



# MC14-LA GESTION DES DONNÉES DOUANIÈRES À L'ÉPREUVE DU CDU ACTUEL ET DANS LA PERSPECTIVE DU FUTUR CUSTOMS DATA HUB

## Organisation

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

## Contenu pédagogique



### Public visé

Responsables ou collaborateurs des services Douane, Logistique, Import, Export, Juridique, Compliance, Achats, etc.



### Objectifs pédagogiques

À l'issue de la Masterclass, les participants sont capables de :

- Expliquer les projets de numérisation dans le domaine douanier et passage de frontière ;
- Comprendre les changements des différents processus douaniers actuellement en cours ou envisagés ;
- Développer une stratégie pour préparer leur environnement douanier et activités professionnelles aux défis futurs ;
- Construire un plan d'action pour la transformation des processus et procédures douanières afin de garantir la conformité et position concurrentielle.



### Description

## PROGRAMME DE LA MASTERCLASS

**À la différence d'une formation, la Masterclass est un atelier de réflexion !**

**En présentiel uniquement. 15 places disponibles**

### INTRODUCTION :

1. Répondre aux **défis constatés lors du dernier colloque douanier de l'ODASCE**, le salon SITL 2025 et le baromètre 2025 de perception des Chargeurs de l'AUTF (la perception de la fonction douane)
2. Être conscient des **chantiers de numérisation** de l'Union Européenne et en France et des impacts sur les échanges internationaux les années à venir

>Présentation et récolte des besoins

### 1/ QUELS PROCESSUS, QUELLES PROCÉDURES ?

- Discuter de la complexité croissante des **processus frontaliers**, apporter des éclaircissements sur





les responsabilités des parties impliquées et voir comment améliorer la communication entre les acteurs concernés.

- Mieux appréhender **les processus et procédures disponibles** dans un monde changeant rapidement : avant-dédouanement, dédouanement centralisé national ou communautaire, régimes douaniers disponibles, etc.

>Présentation, suivi de sondage, atelier en sous-groupe (par procédure/processus), suivi de rapport en plénière

## 2/ LA STRATÉGIE À L'ÉPREUVE DE LA DATA ET DES NOUVELLES RÉGLEMENTATIONS

- Mettre en œuvre des **stratégies et bonnes pratiques** pour garantir la confidentialité, intégrité et disponibilités des données douanières
- Réfléchir à comment améliorer les **relations avec les expressistes**
- Intégrer le **guichet unique douanier de l'UE/de la France et l'impact des nouvelles réglementations** qui ne sont pas douaniers par nature (MACF, Déforestation, travail forcé, etc.) qui ont un impact sur les activités de passage de la frontière de l'UE.

>Sondage, discussion, suivi d'un cas pratique

## 3/ ANTICIPER LA RÉFORME DE L'UNION DOUANIÈRE

- Étudier **les nouvelles procédures** introduites ou modifiées par la réforme du code des douanes de l'Union
- Comprendre comment **les évolutions du CDU** sur les processus douaniers transforment la gestion des flux d'information et les données douanières
- Gérer au mieux **les compétences internes** en matière de douane au niveau du recrutement, la formation, l'évolution des besoins

>Sondage suivi d'une tâche (développer un plan à haut niveau) et discussion

## CONCLUSION

>Contribution des participants à formuler les conclusions

### ☒ **Prérequis**

Aucun prérequis.

Préconisations :

- Maîtriser les fondamentaux de la réglementation douanière.

L'ODASCE reste à votre disposition pour toute aide au positionnement pédagogique au 01 55 34 76 80 ou [contact@odasce.org](mailto:contact@odasce.org).



### **Modalités pédagogiques**

- Exposé pratique
- Activités collectives :
  - Ateliers en sous-groupes (brainstorming)
  - Echanges en groupe (debriefing et best practices)
- Activité individuelle : Quiz



### **Moyens et supports pédagogiques**

Diaporama électronique de l'exposé pratique projeté et transmis en version électronique à chaque participant.



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Pendant ou à l'issue de la master class, le participant devra remplir, de manière nominative, un questionnaire d'évaluation des acquis de connaissances (cf. Activité individuelle : Quiz)