



# H15-ACHETER À L'INTERNATIONAL : SÉCURISER LE RISQUE DOUANIER

## Organisation

---

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** Mixte

## Contenu pédagogique

---



### Public visé

Acheteurs produits, matières premières, composants, etc. des entreprises import-exportatrices.



### Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants sont capables de :

- Acheter efficacement à l'international ;
- Comparer des offres nationales vs. internationales ;
- Installer une relation efficace avec le responsable douane de l'entreprise.



### Description

**1/ Contexte : Au-delà du prix, de la négociation, de la sécurité des approvisionnements, un contexte pluriel**

- RSE
- ROHS
- Normes
- MACF

**2/ Le rôle douane de l'acheteur, entre sécurité et optimisation**

- Quelles relations avec les fonctions Douane, Transport, Industrie et Vente
- Interpénétration des stratégies Achat, Transport, Douane

**3/ La douane pour les acheteurs : ce qu'il faut déconstruire, ce qu'il faut savoir**

- Impact du choix de l'incoterm
- La fiche d'identité douanière de l'article acheté (Nomenclature douanière, valeur, origine), quand, comment et par qui
- Qui et comment on dédouane

**4/ Quel moment est le plus opportun pour parler douane ?**

**5/ D'autres points de vigilance**

- MACF, ce n'est qu'un début !
- Le formalisme documentaire est-il encore un frein ?
- Lors des Appels d'offre, ne pas oublier :
  - o origine, origine préférentielle
  - o fin de contrat et prescription douanière



### Prérequis





### **Aucun prérequis.**

Préconisations : Avoir suivi une formation sur la sensibilisation à la réglementation douanière et avoir une expérience dans le commerce international.

L'ODASCE reste à votre disposition pour toute aide au positionnement pédagogique au 01 55 34 76 80 ou [contact@odasce.org](mailto:contact@odasce.org).



### **Modalités pédagogiques**

- Exposé alternant théorie et explications pratiques
- Echanges en groupe : Questions/réponses orales
- Activités : Quiz (avec correction orale et écrite)



### **Moyens et supports pédagogiques**

Diaporama électronique projeté et support pédagogique transmis en version électronique à chaque participant.



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Pendant ou à l'issue de la formation, le participant devra remplir, de manière nominative, un questionnaire d'évaluation des acquis de connaissances.